

## Требования к оформлению научных работ, представленных на конференцию «Конвергентные когнитивно-информационные технологии»

### 1. Правила направления статей

- 1.1. **Рукопись представляется в электронном виде и загружается на сайт конференции <http://it-edu.oit.cmc.msu.ru> через личный кабинет.**
- 1.2. **Объем научной статьи – от 6 до 15 страниц. Тезисы докладов к публикации не принимаются.**
- 1.3. **Статьи принимаются на русском, английском языках.**
- 1.4. **Порядок следования и правила оформления основных элементов статьи:**
  - 1.4.1. **В верхнем левом углу листа УДК, который должен достаточно подробно отражать тематику статьи (см.: <http://teacode.com/online/udc/>);**
  - 1.4.2. **Фамилия и инициалы авторов через запятую:** в строке сначала должна стоять фамилия, затем инициалы;
  - 1.4.3. **Сведения об организации:** сначала указать название организации, город, затем страну;
  - 1.4.4. **Название статьи (на русском языке);**
  - 1.4.5. **Аннотация 300-500 печатных знаков (на русском языке);**
  - 1.4.6. **Ключевые слова (на русском языке):** отделяются друг от друга символом точка с запятой;
  - 1.4.7. **Фамилия и инициалы авторов через запятую (на английском языке):** в строке сначала должна стоять фамилия, затем инициалы;
  - 1.4.8. **Сведения об организации (на английском языке):** сначала указать название организации, место ее расположения, затем страну;
  - 1.4.9. **Название статьи (на английском языке);**
  - 1.4.10. **Аннотация (на английском языке);**
  - 1.4.11. **Ключевые слова (на английском языке):** отделяются друг от друга символом точка с запятой.
  - 1.4.12. **Текст статьи, он должен содержать такие структурные элементы как: введение, цель исследования, основная часть, полученные результаты, заключение;**
  - 1.4.13. **Благодарности:** кем поддержано научное исследование, научный консультант, руководитель научной работы и пр.
  - 1.4.14. **Список библиографии на русском языке (в случае, если статья на русском языке плюс транслитерация <http://translit.ru/>) или английском языках;**
  - 1.4.15. **Информацию о каждом авторе в отдельности на русском языке:** ФИО (полностью), ученую степень и звание, место работы и должность, e-mail;
  - 1.4.16. **Информацию о каждом авторе в отдельности на английском языке:** ФИО (полностью), ученую степень и звание, место работы и должность, e-mail;
- 1.5. **Принимаются файлы в форматах doc, docx, odt.**
- 1.6. **Статья будет отклонена программным комитетом конференции в случае нарушения требований к оформлению статьи и при отсутствии контактов для связи с автором.**

- 1.7. Рекомендуется максимально упростить стилевое оформление статьи. Для оформления статьи использовать только стили «Базовый» или «Обычный». Просим **НЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ** никакие стили заголовков.
- 1.8. В текстовом документе поля со всех сторон 2 см. Номера страниц не ставить! Используемый шрифт – Times New Roman, размер 10 pt, межстрочный интервал одинарный, выравнивание основного текста по ширине, красная строка – 1,25 см.
- 1.9. Подписи к рисункам, схемам располагаются под ними. Для таблиц подписи располагать перед таблицей. Все рисунки, таблицы, схемы должны быть пронумерованы и иметь название. **Не использовать автоматическую!** нумерацию рисунков, иллюстраций, таблиц.
- 1.10. **Рисунки и таблицы** должны быть выполнены качественно (графическая обработка рисунков в редакции не предполагается). Файлы с рисунками по просьбе редакции могут быть запрошены в отдельных файлах в целях улучшения качества верстки статей.
- 1.11. Цитируемая литература приводится в пронумерованном (не по алфавиту, а **в порядке перечисления в тексте**) списке в конце статьи. В тексте ссылка на список литературы оформляется в конце предложения в квадратных скобках с указанием номера источника, например: ... в развитии псевдокультурных тенденций [1]. Цитаты заключаются в кавычки, например: «...должны быть сформированы у учащихся к концу изучения курса» [1 : 45]. В квадратных скобках первым указан номер источника, после двоеточия номер страницы, с которой взята цитата. Если осуществляется ссылка на несколько источников, то они перечисляются в порядке возрастания номеров через запятую, например: [3, 5, 8]. Источники в списке литературы оформляются по **ГОСТ 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка»** <http://library.fa.ru/files/gost-ssylka.pdf>. Примеры корректного оформления списка литературы: [http://elibrary.ru/projects/events/conf\\_vak\\_rinc/icons/Regl.pdf](http://elibrary.ru/projects/events/conf_vak_rinc/icons/Regl.pdf).
- 1.12. Ссылки на неопубликованные или находящиеся в печати работы не допускаются.
- 1.13. **ОФОРМЛЕНИЕ МАРКИРОВАННОГО СПИСКА:** каждый элемент маркированного списка должен начинаться со строчной буквы, в конце *ставится символ «точка с запятой»*.
- ПРИМЕР:**  
Приложение состоит из двух веб-страниц:
- главная страница. Функциональная часть приложения;
  - справка. Содержит краткое руководство пользователя и список допустимых к использованию для вычислений функций.
- 1.14. **ОФОРМЛЕНИЕ НУМЕРОВАННОГО СПИСКА:** каждый элемент нумерованного списка после точки должен начинаться с прописной буквы, в конце ставится символ «точка с запятой».
- ПРИМЕР:**  
Приложение состоит из двух веб-страниц:
1. Главная страница. Функциональная часть приложения;
  2. Справка. Содержит краткое руководство пользователя и список допустимых к использованию для вычислений функций.
- 1.15. Примечания как авторские комментарии к тексту оформляются следующим образом: даются подстраничные комментарии, ссылки обозначаются звездочкой или цифрами в конце предложения, например: ... опыт реализации обобщен в методических и учебных пособиях автора \* . Внизу страницы под горизонтальной чертой размещается текст примечания, начинающийся с верхнего индекса \* .
- 1.16. Если были использованы сокращения (кроме общеизвестных), аббревиатуры организаций, названия тестов, анкет и т.д., то в примечаниях даются расшифровки этих сокращений.
- 1.17. Редакция оставляет за собой право внести исправления в текст статьи.

## 2. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 006.322

**Сухомлин В.А.<sup>1</sup>, Зубарева Е.В.<sup>1,2</sup>**

<sup>1</sup>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия

<sup>2</sup>Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия

### **КУРРИКУЛУМНАЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ ИТ-ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

#### **Аннотация**

*Данная статья является очередной в серии статей авторов, в которых они продолжают отслеживать и анализировать современное состояние и новые тенденции в деятельности ведущих международных организаций ACM и IEEE по разработке образовательных стандартов в области информационных технологий (ИТ) или компьютеринга (computing), издаваемых в виде «стандартов куррикулумов». ...*

#### **Ключевые слова**

*Куррикулум; учебные программы; международные образовательные стандарты; дисциплина компьютеринг; ИТ-образование.*

**Sukhomlin V.A.<sup>1</sup>, Zubareva E.V.<sup>1,2</sup>**

<sup>1</sup>Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia

<sup>2</sup>Yelets State University of Bunin, Yelets, Russia

### **STANDARDIZATION OF IT EDUCATION BASED ON CURRICULUMS AT THE PRESENT STAGE**

#### **Abstract**

*This article is another in a series of articles the authors, in which they continue to monitor and analyze the current status and new trends in the activities of major international organizations ACM and IEEE for the development of educational standards in the field of information technology (IT) or computing, which published in the form of «curriculum standards». ...*

#### **Keywords**

*Curriculum; international educational standards; computing; It-education.*

#### **Введение**

В статьях авторов [1-3] кратко рассматривалась история куррикулумной стандартизации, основные вехи ее развития, наиболее значимые достижения, текущее состояние и основные принципы куррикулумной стандартизации.

Вкратце напомним эти принципы .....

#### **Современное состояние системы стандартов куррикулумов**

Процесс куррикулумной стандартизации с начала этого века принял непрерывный характер – по существу сразу же после издания очередного финального документа, возобновляется работа по подготовке его следующей версии....

#### **Заключение**

Целью написания статьи является продвижение куррикулумного подхода в качестве магистральной методической парадигмы отечественной системы образования. Примером успешного применения такого подхода может служить современная система международных стандартов куррикулумов в сфере подготовки ИТ-специалистов (разного уровня), т.е. специалистов в области информационных технологий или ее академического аналога – компьютеринга....

## **Литература**

1. Сухомлин В.А. Международные образовательные стандарты в области информационных технологий // Прикладная информатика. — 2012. — № 1(37), — С. 33-54.

2. Сухомлин В.А., Андропова Е.В. Диверсификация программ профессиональной подготовки в международных образовательных стандартах в области информационных технологий // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. — 2013. — № 1. — С. 73-87.
3. Сухомлин В.А., Зубарева Е.В. Куррикулумная парадигма — методическая основа современного образования // Современные информационные технологии и ИТ-образование. — 2015. — Т. 1, № 11. — С. 54-61.
4. Associate-Degree Computing Curricula [электронный ресурс] // URL: <http://csecc.acm.org/> (дата обращения 1.10.2016).

## References

1. Sukhomlin V.A. Mezhdunarodnye obrazovatel'nye standarty v oblasti informatsionnykh tekhnologiy // Prikladnaya informatika. — 2012. — № 1(37), — S. 33-54.
2. Sukhomlin V.A., Andropova E.V. Diversifikatsiya programm professional'noy podgotovki v mezhdunarodnykh obrazovatel'nykh standartakh v oblasti informatsionnykh tekhnologiy // Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 20. Pedagogicheskoe obrazovanie. — 2013. — № 1. — S. 73-87.
3. Sukhomlin V.A., Zubareva E.V. Kurrikulumnaya paradigma — metodicheskaya osnova sovremennogo obrazovaniya // Sovremennye informatsionnye tekhnologii i IT-obrazovanie. — 2015. — Т. 1, № 11. — S. 54-61.
4. Associate-Degree Computing Curricula [электронный ресурс] // URL: <http://csecc.acm.org/> (дата обращения 1.10.2016).

Поступила: 15.09.2016

### Об авторах:

**Сухомлин Владимир Александрович**, доктор технических наук, профессор, заведующий лабораторией открытых информационных технологий факультета вычислительной математики и кибернетики, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, [sukhomlin@mail.ru](mailto:sukhomlin@mail.ru)

**Зубарева Елена Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник факультета вычислительной математики и кибернетики, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; руководитель Центра открытых информационных технологий, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, [e.zubareva@cs.msu.ru](mailto:e.zubareva@cs.msu.ru)

### Note on the authors:

**Sukhomlin Vladimir**, Doctor of Engineering Sciences, Full Professor, head of the laboratory of open information technologies faculty of computational mathematics and Cybernetics, Lomonosov Moscow State University, [sukhomlin@mail.ru](mailto:sukhomlin@mail.ru)

**Zubareva Elena**, Candidate of Pedagogic Sciences, Research Officer faculty of computational mathematics and Cybernetics, Lomonosov Moscow State University; head of the Center for open information technologies, Yelets State University of Bunin, [e.zubareva@cs.msu.ru](mailto:e.zubareva@cs.msu.ru)